**Министерство торговли и услуг Республики Башкортостан**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УФИМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ И СЕРВИСА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.16. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**Программа подготовки квалифицированных рабочих , служащих**

**Профиль: социально-экономический**

**Профессия СПО 43.01.09. Повар, кондитер**

**Уфа, 2021**

****

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 43.01.09. Повар, кондитер и составлена в соответствии «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии СПО» (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06 – 259): для профессиональных образовательных организаций; рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»)

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж индустрии питания и сервиса.

Разработчики: Ванюлина Татьяна Петровна – преподаватель дисциплины «экономика»,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………….

[1.1. Область применения программы](file:///C:\Documents%20and%20Settings\First\Мои%20документы\Т.П\МЕТОДИЧЕСКАЯ%20РАБОТА\2015%20СПО%20программы\програмы%20ППКРС%202015%20г%20(9%20кл)\общеобразовательные%20программы\ОУД.%2008.%20обществознание%20(вкл.%20экономику%20и%20право).docx#_Toc283648307)

[1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы](file:///C:\Documents%20and%20Settings\First\Мои%20документы\Т.П\МЕТОДИЧЕСКАЯ%20РАБОТА\2015%20СПО%20программы\програмы%20ППКРС%202015%20г%20(9%20кл)\общеобразовательные%20программы\ОУД.%2008.%20обществознание%20(вкл.%20экономику%20и%20право).docx#_Toc283648308)

[1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины](file:///C:\Documents%20and%20Settings\First\Мои%20документы\Т.П\МЕТОДИЧЕСКАЯ%20РАБОТА\2015%20СПО%20программы\програмы%20ППКРС%202015%20г%20(9%20кл)\общеобразовательные%20программы\ОУД.%2008.%20обществознание%20(вкл.%20экономику%20и%20право).docx#_Toc283648309)

1.4. Профильная составляющая (направленность) дисциплин

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

[2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы](file:///C:\Documents%20and%20Settings\First\Мои%20документы\Т.П\МЕТОДИЧЕСКАЯ%20РАБОТА\2015%20СПО%20программы\програмы%20ППКРС%202015%20г%20(9%20кл)\общеобразовательные%20программы\ОУД.%2008.%20обществознание%20(вкл.%20экономику%20и%20право).docx#_Toc283648313)

[2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины](file:///C:\Documents%20and%20Settings\First\Мои%20документы\Т.П\МЕТОДИЧЕСКАЯ%20РАБОТА\2015%20СПО%20программы\програмы%20ППКРС%202015%20г%20(9%20кл)\общеобразовательные%20программы\ОУД.%2008.%20обществознание%20(вкл.%20экономику%20и%20право).docx#_Toc283648314)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………..

[3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению](file:///C:\Documents%20and%20Settings\First\Мои%20документы\Т.П\МЕТОДИЧЕСКАЯ%20РАБОТА\2015%20СПО%20программы\програмы%20ППКРС%202015%20г%20(9%20кл)\общеобразовательные%20программы\ОУД.%2008.%20обществознание%20(вкл.%20экономику%20и%20право).docx#_Toc283648317)

[3.2. Информационное обеспечение обучения](file:///C:\Documents%20and%20Settings\First\Мои%20документы\Т.П\МЕТОДИЧЕСКАЯ%20РАБОТА\2015%20СПО%20программы\програмы%20ППКРС%202015%20г%20(9%20кл)\общеобразовательные%20программы\ОУД.%2008.%20обществознание%20(вкл.%20экономику%20и%20право).docx#_Toc283648318)

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……

**.ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы финансовой грамотности»**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих. Служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09. Повар, кондитер, входящая в укрупненную группу профессий социально-экономического профиля 43.00.00 сервис и оказание услуг населению

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» предназна­чена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» может быть использована при освоении и разработке программы одноименной дисциплины ОПОП профессий и специальностей, а так же в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по социально-экономическому профилю.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС**

* 1. Согласно «Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО; в соответствии с примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования в учреждениях СПО, учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» изучается с учетом профиля профессионального образования. Профессия 43.01.09. Повар кондитер относится к социально-экономическому профилю Данная дисциплина входит в вариативную часть общепрофессиональных дисциплин.

В результате изучения дисциплины студент должен освоить основной вид и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

* + 1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

* + 1. Перечень профессиональных компетенций

**Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента**

**ПК 1.1.** Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.

**ПК 1.2** Осуществлять обработку, подготовку овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика

**ПК 1.3** Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья

**Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 2.1.** Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

**ПК 2.2.** Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение бульонов, отваров разнообразного ассортимента.

**ПК 2.3.** Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов разнообразного ассортимента.

**ПК 2.4.** Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов разнообразного ассортимента.

**ПК 2.5.** Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента.

**ПК 2.6.** Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента.

**ПК 2.7.** Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента.

**ПК 2.8.** Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи и кролика разнообразного ассортимента.

**Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента**

**ПК 3.1.** Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами

**ПК 3.2** Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение холодных соусов, заправок разнообразного ассортимента

**ПК 3.3** Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации салатов разнообразного ассортимента

**ПК 3.4** Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации бутербродов, канапе, холодных закусок разнообразного ассортимента

**ПК 3.5** Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента

**ПК 3.6** Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента

**Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента**

**ПК 4.1.** Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами

**ПК 4.2.** Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента

**ПК 4.3.** Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента

**ПК 4.4.** Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных напитков разнообразного ассортимента

**ПК 4.5.** Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих напитков разнообразного ассортимента

**Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента**

**ПК 5.1.** Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами

**ПК 5.2.** Осуществлять приготовление и подготовку к использованию отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий

**ПК 5.3.** Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента

**ПК 5.4.** Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента

**ПК 5.5.** Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации пирожных и тортов разнообразного ассортимент

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| --- | --- | --- |
| **ПК 1.1-1.4,**  **ПК 2.1-2.8,**  **ПК 3.1-3.6,**  **ПК 4.1-4.5,**  **ПК 5.1-5.5** | разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;    формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития отрасли общественное питание;  ставить цели в соответствии с  бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;  формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;  начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;  формировать пакет документов для получения кредита;    проводить отбор, подбор и оценку  персонала, оформлять трудовые отношения;  анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги; обосновывать ценовую политику;    выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;    составлять бизнес-план на основе современных программных технологий. | понятие, функции  и  виды предпринимательства;  особенности предпринимательской деятельности в условиях кризиса;  порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;    правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица  правовые формы организации частного предпринимательства;    порядок лицензирования  отдельных видов деятельности;    деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;    юридическую ответственность предпринимателя;    формы государственной поддержки малого бизнеса;    системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;     порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;  ценовую  политику в предпринимательстве;    сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;    методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности. |
| **ОК 01** | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.  Составить план действия.  Определять необходимые ресурсы.  Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.  Реализовать составленный план.  Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.  Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.  Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.  Методы работы в профессиональной и смежных сферах.  Структура плана для решения задач.  Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| **ОК 02** | Определять задачи поиска информации  Определять необходимые источники информации  Планировать процесс поиска  Структурировать получаемую информацию  Выделять наиболее значимое в перечне информации  Оценивать практическую значимость результатов поиска  Оформлять результаты поиска | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности  Приемы структурирования информации  Формат оформления результатов поиска информации |
| **ОК 03** | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  Выстраивать траектории профессионального и личностного развития | Содержание актуальной нормативно-правовой документации  Современная научная и профессиональная терминология  Возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| **ОК 04** | Организовывать работу коллектива и команды  Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Психология коллектива  Психология личности  Основы проектной деятельности |
| **ОК 05** | Излагать свои мысли на государственном языке  Оформлять документы | Особенности социального и культурного контекста  Правила оформления документов. |
| **ОК 06** | Описывать значимость своей профессии  Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии | Сущность гражданско-патриотической позиции  Общечеловеческие ценности  Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности антикоррупционного поведения |
| **ОК 07** | Соблюдать нормы экологической безопасности  Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности  Пути обеспечения ресурсосбережения. |
| **ОК 09** | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  Использовать современное программное обеспечение | Современные средства и устройства информатизации  Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| **ОК 10** | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности |
| **ОК 11** | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; **о**пределять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

**.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

***Цели учебной дисциплины:***

* приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
* развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
* формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

***Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:***

* ***личностных*:**
* гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение банковского вклада в размере страхового лимита, так и свою обязанность возвращать кредиты;
* владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской деятельности и жизни семьи;
* ответственное отношение к семье - стремление к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг;
* понимание устройства банковской системы в России, её значимости для каждого человека;
* осознание того, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;
* понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий;
* понимание необходимости оценки своего финансового состояния и возможностей при взятии кредита как дополнительного финансового обязательства;
* понимание сути кредита и основных условий кредитования;
* понимание того, к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств и как уменьшить риски;
* осознанное неприятие рисков, связанных с игрой на рынке FOREX;
* осознание того, что деньги могут работать и приносить доход;
* понимание возможной доходности и рискованности осуществления операций на фондовом рынке;
* готовность к образованию, в том числе самообразованию, при осуществлении каких - либо операций на фондовом рынке;
* осознание того, что инвестирование средств в фондовый рынок требует серьёзной работы и анализа, а также постоянного внимания, чтобы вовремя уловить важные изменения;
* понимание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам;
* гражданская позиция ответственного члена российского общества, осознающего свои права на получение налоговых вычетов и обязанность платить налоги, уважающего закон и правопорядок;
* нравственное сознание и поведение в отношении уплаты налогов, основанное на понимании того, на что идут налоги в государстве;
* ответственное отношение к семье, связанное с пониманием необходимости своевременной уплаты налогов и осознанным неприятием рисков, связанных с их неуплатой;
* гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение пенсии, так и обязанность получать не «серую», а официальную зарплату;
* бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью посредством инвестирования в него денежных средств, в том числе с использованием такой услуги, как добровольное медицинское страхование;
* готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности по нахождению способов увеличения своей будущей пенсии;
* осознание того, что нужно не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств на старость, в том числе используя страхование жизни;
* понимание существования рисков в окружающем мире и возможности их снижения через систему страхования;
* осознание того, что человек может сам повлиять на своё будущее;
* осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных и общественных проблем;
* гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего права и обязанности наёмного работника, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности и роста личных доходов;
* владение этикой трудовых отношений;
* понимание роли финансового менеджмента в условиях современной российской экономики и важности ведения правильной бухгалтерии фирмы;
* понимание причин банкротства фирм для осознанного принятия решения о дальнейшем сотрудничестве с данной фирмой;
* понимание роли профсоюзов в улучшении положения наёмных работников и связи деятельности профсоюзов с безработицей;
* владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми при реализации групповых проектов;
* способность к творческой и ответственной деятельности при разработке бизнес-планов;
* ответственное отношение к семье, выражающееся в понимании рискованности занятия бизнесом и возможности потерпеть неудачу;
* осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов через понимание сложности и ответственности занятия бизнесом;
* гражданская позиция члена российского общества, осознающего не только свои права, но и ответственность перед другими людьми за возможное непредумышленное нанесение им материального ущерба через страхование гражданской ответственности;
* готовность к труду и образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни как условию успешной предпринимательской деятельности;
* осознание необходимости продуманного начала своей бизнес - деятельности;
* гражданская позиция ответственного члена российского общества, уважающего закон и не поддающегося на уловки финансовых мошенников;
* ответственное отношение к своей семье, основанное на понимании наличия финансовых рисков в современной экономике и необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных жизненных ситуаций;
* понимание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений);
* осознание того, что деньги необходимо хранить в надёжном месте;
* понимание того, как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на предложения их организаторов;
* ***метапредметных*:**
* организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
* принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
* осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
* работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
* брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;
* самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
* пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния;
* оценивать надёжность банка;
* сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач;
* оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски;
* оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант;
* принимать решение о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом;
* соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);
* различать средства граждан в банках, которые застрахованы Системой страхования вкладов (ССВ), от тех средств, которые не застрахованы ССВ;
* учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах;
* обращаться за страховым возмещением по вкладу или текущему счёту, если у их банка отозвали лицензию;
* пользоваться своими банковскими картами по всему миру;
* не путать дебетовую карту с кредитной;
* использовать банковскую карту для оплаты в торговых точках;
* использовать банковскую карту для оплаты покупок в Интернете;
* пользоваться банкоматами;
* различать вклад с капитализацией процентов и вклад без капитализации процентов;
* рассчитывать ожидаемый доход от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов;
* делать выбор между различными видами сберегательных вкладов;
* определиться со сроком вклада;
* выбирать, в какой валюте хранить деньги;
* правильно выбирать банк для размещения сберегательного вклада;
* в случае необходимости внимательно читать договор с банком;
* оценивать целесообразность и реальность взятия кредита;
* рассчитывать размер ежемесячной выплаты по кредиту;
* определить, во сколько обойдётся кредит и может ли семья его себе позволить;
* оценивать отношение между расходами и использованием кредитной ответственности;
* различать банковский кредит и микрокредит;
* соотносить вид кредита с его целью;
* пользоваться рефинансированием ипотечного кредита;
* отличать сберегательный сертификат от сберегательного вклада;
* определять стоимость пая ПИФа при покупке и продаже;
* определять, насколько рискованным является ПИФ;
* пользоваться кредитной картой;
* различать ситуации, когда стоит, а когда не стоит пользоваться кредитной картой;
* получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ, коммерческих банков и Агентства по страхованию вкладов;
* находить и интерпретировать рейтинги банков;
* при необходимости получать ряд финансовых консультаций разной степени точности и беспристрастности;
* идентифицировать ту рекламу, которая может оказывать влияние на людей, чтобы заставить их купить банковские продукты;
* оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране;
* выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях;
* оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта;
* соотносить доходность и риск при размещении сбережений в ценных бумагах;
* снижать риски с помощью услуг страховых организаций;
* отличать систематический риск от несистематического;
* снижать риски при формировании инвестиционного портфеля;
* рассчитывать изменение стоимости денег во времени;
* сравнивать облигацию и сберегательный вклад с точки зрения их преимуществ и недостатков;
* различать государственные и корпоративные облигации с точки зрения их рискованности;
* определять, когда стоит покупать облигации;
* находить и интерпретировать рейтинги надёжности облигаций;
* сравнивать такие ценные бумаги, как акции и облигации, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей;
* сокращать риск при вложении денег в акции, пользуясь определёнными правилами;
* компетентно следить за новостями компании, чьи акции приобретены на её сайте и в прессе;
* оценивать ситуацию в экономике по динамике биржевых индексов и принимать адекватные решения по своим ценным бумагам;
* отличать доверительное управление ценными бумагами от ПИФа;
* различать два способа инвестирования в фондовый рынок — через брокера и через управляющую компанию;
* выбирать ПИФы с активным или пассивным инвестированием в зависимости от личного отношения к риску;
* различать плавающий, фиксированный и регулируемый валютные курсы;
* противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы не потерять все свои сбережения;
* отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица;
* рассчитывать величину подоходного налога (НДФЛ);
* отличать доходы, которые облагаются по ставке 13 %, от доходов, которые облагаются по ставке, отличной от 13 %;
* различать налоги на доходы и налоги, связанные с имуществом;
* рассчитывать величину транспортного налога;
* различать пропорциональные и прогрессивные налоги с точки зрения их преимуществ и недостатков;
* заполнять налоговую декларацию и своевременно подавать её в налоговые органы;
* оформить идентификационный номер налогоплательщика (ИНН);
* пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности;
* отличать стандартные и социальные налоговые вычеты от имущественных вычетов;
* различать пени и штраф;
* беспроблемно организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере;
* быстро реагировать на изменение налогового законодательства (по общим вопросам) и определять своё поведение в соответствии с изменениями;
* различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления;
* рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ;
* проверять состояние своего лицевого счёта в ПФР;
* определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором;
* проверять, делает ли работодатель пенсионные отчисления;
* делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах (НПФ);
* правильно выбирать НПФ;
* пользоваться корпоративным пенсионным планом;
* сравнивать альтернативные способы накопления на пенсию;
* находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет;
* рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величина накоплений на протяжении трудоспособного возраста и ежемесячный доход после окончания трудовой карьеры;
* сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант;
* отслеживать в прессе и на сайте Министерства труда и социальной защиты изменения в российской пенсионной системе и учитывать их при создании своих пенсионных накоплений;
* правильно составлять резюме при поиске работы;
* оценивать, как быстро могут окупиться вложения, сделанные на начальном этапе создания бизнеса;
* различать организационно-правовые формы предприятия с точки зрения их преимуществ и недостатков для ведения бизнеса находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса;
* составлять бизнес-план по алгоритму;
* находить идеи для собственного дела;
* выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;
* придумывать нестандартные решения для бизнеса;
* оценивать предложения по созданию и ведению бизнеса;
* владеть языковыми средствами — ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
* владеть навыками познавательной рефлексии;
* сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции;
* принимать меры для защиты своих сбережений от резкого падения курса рубля;
* сокращать кредитный риск своего капитала;
* снижать ценовой (рыночный) риск;
* распознавать различные виды финансового мошенничества;
* различать номинальный и реальный ВВП;
* находить данные о ВВП России на сайте Федеральной службы статистики;
* оценить необходимость добровольного страхования и правильно выбрать страховую компанию;
* рационально вести себя в случае экономического кризиса;
* не попадаться на уловки телефонных и интернет-мошенников;
* защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет;
* пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;
* отличать финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;
* находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб;
* сопоставлять полученную информацию из различных источников;
* отслеживать в Интернете информацию об инфляции, изменении валютного курса и экономических кризисах и учитывать её при принятии собственных финансовых решений, связанных с расходами и сбережениями;
* критически относиться к рекламным предложениям из различных источников;
* оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств;
* ***предметных*:**
* как работает банковская система в России;
* каков стандартный набор услуг коммерческого банка;
* как коммерческие банки зарабатывают деньги;
* что такое банкротство банка;
* кто и как регулирует коммерческие банки в России;
* что такое Система страхования вкладов (ССВ) и зачем она нужна;
* что подлежит, а что не подлежит страхованию через ССВ;
* чем отличается дебетовая карта от кредитной;
* для чего нужна дебетовая карта;
* что делать, если вы потеряли банковскую карту;
* каковы преимущества и недостатки банковских карт по сравнению с наличными деньгами;
* как работают сберегательные вклады;
* для чего может быть полезен сберегательный вклад;
* в чём отличие вклада с капитализацией процентов от вклада без капитализации процентов;
* в чём особенности вклада с возможностью пополнения и вклада с возможностью частичного снятия средств;
* как выбрать банк для открытия вклада;
* как определить надёжность банка;
* зачем нужно внимательно читать банковские контракты;
* в каких случаях стоит брать кредиты в банке;
* что делать, чтобы узнать эффективную ставку по кредиту;
* что нужно, чтобы взять кредит;
* об особенностях микрокредитов, предоставляемых микрофинансовыми организациями;
* какие существуют виды кредитов;
* что такое ипотека и как ею лучше воспользоваться для улучшения жилищых условий;
* каковы основные показатели, на которые нужно смотреть при выборе ипотеки;
* почему выгодно воспользоваться рефинансированием ипотечного кредита;
* как ПИФы приносят доход;
* что драгоценные металлы тоже являются средством сбережения;
* что такое кредитная карта;
* почему надо быть осторожным с кредитной картой;
* что такое риск;
* какие риски связаны с использованием банковских услуг;
* что чем больше риск, тем выше должна быть доходность;
* что риски тем ниже, чем на больший срок сделаны инвестиции;
* почему иногда растут или падают в цене отдельные компании, а иногда весь рынок;
* почему диверсификация является золотым правилом успешных инвестиций;
* какие отрасли относятся к контрциклическим;
* почему изменяется стоимость денег во времени;
* какие риски связаны с облигациями;
* какой доход приносят облигации;
* что такое корпоративная облигация;
* почему государство выпускает облигации;
* что акции бывают двух типов: обыкновенные и привилегированные;
* из чего складывается доходность акций;
* почему акции более рискованный инструмент, чем облигации;
* от чего зависят цены акций;
* что такое IPO;
* как работает фондовая биржа;
* кто может торговать на фондовой бирже;
* чем может быть полезен биржевой индекс;
* как на практике можно получить доступ к торгам на бирже;
* что такое комиссия, выплачиваемая брокеру за услуги;
* на что обратить внимание при выборе агента;
* какие риски связаны с инвестированием денежных средств в ценные бумаги;
* какой валютный курс используется в России;
* как определяются курсы валют на валютной бирже;
* как государство может регулировать курсы валют;
* как физические лица могут торговать иностранной валютой;
* каковы четыре типа риска, с которыми сталкиваются участники рынка FOREX;
* что рынок FOREX наименее надёжное вложение средств;
* что такое страхование и от каких рисков оно защищает;
* какие виды страхования существуют в России, какие из них являются обязательными, а какие — добровольными;
* что такое налоги и зачем они нужны;
* какие доходы облагаются налогом;
* какие существуют виды налогов на имущество;
* кто должен платить тот или иной налог;
* в каких случаях необходимо самостоятельно подавать налоговую декларацию;
* почему нужно платить налоги;
* чем грозит неуплата налогов;
* что такое ИНН и зачем он нужен;
* в каких случаях необходимо подавать налоговую декларацию;
* каковы сроки подачи налоговой декларации и штрафы за несвоевременную подачу;
* какие доходы не облагаются налогом;
* какие бывают налоговые вычеты и в каких случаях их можно получить;
* какие есть виды пенсии и кому они положены;
* какие существуют способы накопления на пенсию;
* как работает государственная пенсионная система в России;
* что происходит с деньгами, направленными в Пенсионный фонд РФ (ПФР);
* что такое страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования;
* что учитывает новая формула расчёта пенсий;
* что делает негосударственный пенсионный фонд (НПФ) с деньгами вкладчиков;
* с какого возраста выплачивается пенсия;
* почему важно получать не «серую», а официальную зарплату;
* почему государственные пенсии не могут быть высокими в будущем;
* почему стоит не только полагаться на государство в вопросах накопления
* пенсии, а думать о дополнительных (добровольных) пенсионных накоплениях;
* о том, что некоторые компании практикуют корпоративные пенсионные планы;
* какие существуют альтернативные способы накопления на пенсию;
* почему важно инвестировать в своё здоровье;
* что такое предпринимательство;
* каковы преимущества и недостатки предпринимательской деятельности;
* какими качествами должен обладать предприниматель;
* каковы основные показатели эффективности фирмы;
* какие факторы влияют на прибыль компании;
* чему равна справедливая стоимость компании;
* чем полезен метод приведённых денежных потоков;
* как можно повысить эффективность бизнеса путём устранения потерь на производстве;
* каковы типичные ошибки начинающих предпринимателей;
* каковы основные этапы создания собственного бизнеса;
* каковы основные правила создания нового бизнеса;
* какие бывают источники денежных средств для создания бизнеса;
* каковы основные правовые аспекты ведения бизнеса;
* каковы преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия;
* как зарегистрировать предприятие;
* что такое бизнес-план и зачем он нужен;
* какие разделы входят в бизнес-план;
* о том, что создание собственного бизнеса связано с большими рисками;
* какие существуют программы (в стране, регионе, городе), направленные на поддержку молодых предпринимателей;
* куда можно обратиться за помощью в случае открытия собственного дела;
* чем опасна для экономики в целом и для каждой отдельной семьи высокая инфляция;
* какие риски связаны с резким снижением курса рубля по отношению к доллару или евро;
* с чем связан кредитный риск;
* с чем связан ценовой (рыночный) риск;
* как снизить физический риск;
* с чем связан предпринимательский риск;
* что при столкновении с риском мошенничества необходимо обратиться в правоохранительные органы;
* каковы негативные последствия экономических кризисов как для экономики в целом, так и для отдельных людей;
* как важен такой статистический показатель, как валовой внутренний продукт (ВВП);
* почему большая дебиторская задолженность подвергает фирмы риску во время кризисов;
* каковы примеры последних экономических кризисов;
* как вести себя в случая экономического кризиса;
* о том, что существует финансовое мошенничество;
* как работают фальшивомонетчики;
* в чём заключается опасность взаимодействия с фальшивыми банками и
* как от них защититься;
* почему нельзя высылать и сообщать по телефону свои паспортные данные
* неизвестным лицам;
* что существуют поддельные платёжные терминалы;
* как работает финансовая пирамида и чем она опасна для своих вкладчиков;
* каковы основные способы сокращения финансовых рисков;
* куда обращаться в случаях потери (кражи) документов (паспорта, банковской карты, сберкнижки и др.);
* какова мера ответственности государства в случаях финансового мошенничества.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **36** |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 24 |
| практические занятия | 8 |
| контрольные работы | 3 |
| **промежуточная аттестация**  *в форме дифференцированного зачета.* | 1 |

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Банковская система Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1 | **Банковская система России:**   * Коммерческие банки, их функции * Кто регулирует работу банков в РФ * Система страхования вкладов | 1 |  |
| 2 | **Текущие счета и дебетовые карты:**   * Виды банковских услуг; * Текущий счет, его функции * Виды банковских карт, использование их по всему миру * Различия дебетовой карты с кредитной * Оплата покупок в Интернете * Использование банкомата * Алгоритм действий при утере карты | 1 |  |
| 3 | **Практическое занятие № 1.** Решение практических задач | 1 |  |
| 4 | **Сберегательные вклады:**   * Сберегательные банковские вклады их значение, принцип работы, достоинства и недостатки * Начисление процента на вклады | 1 |  |
| 5. | **Виды сберегательных вкладов:**   * Различия сберегательных вкладов * Валютные вклады * Возможность пополнения сберегательных вкладов * Возможность частичного снятия вклада * Система страхования вкладов | 1 |  |
| 6. | **Практическое занятие № 2.** Составление схемы последовательности использования банковских вкладов | 1 |  |
| 7 | **Банковские кредиты:**   * Определение, значение * Ставка по кредиту * «Плохой» и «хороший» кредит * Документы необходимые для взятия кредита в банке * Микрофинансовые организации и микрокредиты: плюсы и минусы | 1 |  |
| 8. | **Виды кредитов:**   * Потребительский целевой кредит * Кредит на неотложные нужды * Автокредит * Ипотека * Кредит на развитие бизнеса * Образовательный кредит * Кредитная карта   Особенности кредитов, плюсы и минусы. | 1 |  |
| 9 | **Практическое занятие № 3 .** Решение практических задач по взятию кредитов | 1 |  |
| 10 | Прочие услуги банков:   * Сберегательный сертификат на предъявителя * Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) * Драгоценные металлы * Кредитные карты | 1 |  |
| 11 | **Контрольная работа № 1** по теме Банковская система РФ | 1 |  |
| **Раздел 2. Фондовый рынок** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 12 | **Риск и доходность фондовых рынков**   * Финансовый риск | 1 |  |
| 13 | **Акции и облигации**   * Облигации, (номинальная стоимость, * Корпоративные облигации * Риски связанные с облигациями * Дефолт по облигациям * Государственные облигации * Акции * Риск инвестирования в акции | 1 |  |
| 14 | **Фондовая биржа**   * Определение фондовой биржи, история возникновения * Биржевой индекс * Участники фондовой биржи * Активное и пассивное инвестирование * Рынок FOREX * Валютный рынок. Риски | 1 |  |
| 15 | **Практическое занятие № 4** Решение задач | 1 |  |
| **Раздел № 3 Страхование** | 16 | **Страхование имущества**   * Структура страхового рынка в России * Виды страхования * Основные критерии страхового полиса * Вероятность наступления страхового случая * Гражданская ответственность * Автострахование: ОСАГО, КАСКО | 1 |  |
| 17 | **Страхование здоровья и жизни:**   * Обязательное медицинское страхование (ОМС) * Права владельца полиса ОМС * Страхование жизни (классическое, накопительное) * Выбор страховой компании | 1 |  |
| 18 | **Контрольная работа № 2** по теме Страхование | 1 |  |
| **Раздел № 4 Налоги** | 19 | **Виды налогов:**   * Какие налоги существуют * Налог на доходы физических лиц * Имущественный, транспортный и земельный налоги * Пропорциональные и прогрессивные налоги * Последствия неуплаты налогов | 1 |  |
| 20 | **Налоговая декларация:**   * ИНН –Идентификационный номер налогоплательщика * Правила заполнения налоговой декларации * Сроки подачи и штрафы * Налоговые вычеты и как его получить * Пеня за неуплату налогов * Как узнать в Интернете свою налоговую задолженность | 1 |  |
| 21 | **Практическое занятие № 5**. Составление налоговой декларации | 1 |  |
| **Раздел № 5 Пенсионное страхование** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 22 | **Обязательное пенсионное страхование**   * Пенсия и пособия по социальному обеспечению * Трудовая пенсия (по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца, государственная пенсия | 1 |  |
| 23 | **Добровольное пенсионное страхование**   * Негосударственные пенсионные фонды (НПФ) * Как выбрать НПФ * Корпоративные пенсионные планы * Альтернативные виды пенсионных сберержений | 1 |  |
| **Раздел № 6. Финансовые механизмы работы фирмы** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 24 | **Взаимоотношения работодателя и сотрудников**   * Прием на работу * Зарплата: что принимать во внимание при выборе места работы * Права и обязанности сотрудников * Увольнение | 1 |  |
| 25 | **Практическое занятие № 6.** Составление резюме | 1 |  |
| 26 | Эффективность компании, банкротство и безработица   * Необходимая информация о работодателях * Финансовый менеджмент * Банкротство фирмы * Профсоюзы, их роль * Безработица | 1 |  |
| 27 | **Контрольная работа № 3** по теме Финансовые механизмы работы фирмы | 1 |  |
| **Раздел № 7 Собственный бизнес** | 28 | **Предпринимательская деятельность:**   * Предпринимательство: преимущества и недостатки * Главные черты предпринимателя * Работа по найму | 1 |  |
| 29 | **Успешность компании:**   * Показатели эффективности фирмы * Рыночная стоимость компании * Эффективность бизнеса | 1 |  |
| 30 | **Бизнес план:**   * Формирование бизнес идеи * Формирование команды * Поиск финансирования * Правовые аспекты * Как зарегистрировать компанию | 1 |  |
| 31 | **Практическое занятие № 7** Написание бизнес-плана | 1 |  |
| **Раздел №8 Финансовые риски** | Содержание учебного материала | |  |  |
| 32 | **Контроль рисков собственных сбережений**   * Инфляция * Валютный риск * Ценовой (или рыночный) риск * Физический риск * Предпринимательский риск * Риск мошенничества | 1 |  |
| 33 | **Экономические кризисы**   * Экономические циклы * Энергетический кризис * Дефолт * Мировой финансовый кризис | 1 |  |
| 34 | **Финансовое мошенничество:**   * Фальшивомонетчики * Фальшивые банки * Кредит на ваше имя * Финансовые пирамиды | 1 |  |
| 35 | **Практическое занятие № 8.** Заполнение таблицы «Финансовые риски» | 1 |  |
|  | 36 | Дифференцированный зачет | 1 |  |

**3. Условия реализации учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* рабочая меловая доска;
* наглядные пособия.

Технические средства обучения:

* ПК;
* мультимедиапроектор;
* проекционный экран.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:***

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. — 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. — 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
3. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. - 24 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

***Дополнительная литература:***

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для родителей. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. — 80 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Ёлгина Елена. Налоги за два часа. — М.: Альпина Паблишер, 2017.
3. Конаш Дмитрий. Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. — М.: Альпина Паблишер, 2012.

***Интернет-ресурсы:***

1. http://www.perevedem.ru/article/tipsfor-startups.htm.;
2. http://www.perevedem.ru/article/hardest\_lessons.htm;
3. http://www. Rbc.ru;
4. http://www. cbonds.ru;
5. http://www. Investfunds.ru;
6. http://www. School – collection.ru.

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| --- | --- |
| ***Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:***   * ***личностных*:** * гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение банковского вклада в размере страхового лимита, так и свою обязанность возвращать кредиты; * владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской деятельности и жизни семьи; * ответственное отношение к семье - стремление к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг; * понимание устройства банковской системы в России, её значимости для каждого человека; * осознание того, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия; * понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий; * понимание необходимости оценки своего финансового состояния и возможностей при взятии кредита как дополнительного финансового обязательства; * понимание сути кредита и основных условий кредитования; * понимание того, к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств и как уменьшить риски; * осознанное неприятие рисков, связанных с игрой на рынке FOREX; * осознание того, что деньги могут работать и приносить доход; * понимание возможной доходности и рискованности осуществления операций на фондовом рынке; * готовность к образованию, в том числе самообразованию, при осуществлении каких - либо операций на фондовом рынке; * осознание того, что инвестирование средств в фондовый рынок требует серьёзной работы и анализа, а также постоянного внимания, чтобы вовремя уловить важные изменения; * понимание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам; * гражданская позиция ответственного члена российского общества, осознающего свои права на получение налоговых вычетов и обязанность платить налоги, уважающего закон и правопорядок; * нравственное сознание и поведение в отношении уплаты налогов, основанное на понимании того, на что идут налоги в государстве; * ответственное отношение к семье, связанное с пониманием необходимости своевременной уплаты налогов и осознанным неприятием рисков, связанных с их неуплатой; * гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение пенсии, так и обязанность получать не «серую», а официальную зарплату; * бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью посредством инвестирования в него денежных средств, в том числе с использованием такой услуги, как добровольное медицинское страхование; * готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности по нахождению способов увеличения своей будущей пенсии; * осознание того, что нужно не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств на старость, в том числе используя страхование жизни; * понимание существования рисков в окружающем мире и возможности их снижения через систему страхования; * осознание того, что человек может сам повлиять на своё будущее; * осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных и общественных проблем; * гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего права и обязанности наёмного работника, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства; * готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности и роста личных доходов; * владение этикой трудовых отношений; * понимание роли финансового менеджмента в условиях современной российской экономики и важности ведения правильной бухгалтерии фирмы; * понимание причин банкротства фирм для осознанного принятия решения о дальнейшем сотрудничестве с данной фирмой; * понимание роли профсоюзов в улучшении положения наёмных работников и связи деятельности профсоюзов с безработицей; * владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми при реализации групповых проектов; * способность к творческой и ответственной деятельности при разработке бизнес-планов; * ответственное отношение к семье, выражающееся в понимании рискованности занятия бизнесом и возможности потерпеть неудачу; * осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов через понимание сложности и ответственности занятия бизнесом; * гражданская позиция члена российского общества, осознающего не только свои права, но и ответственность перед другими людьми за возможное непредумышленное нанесение им материального ущерба через страхование гражданской ответственности; * готовность к труду и образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни как условию успешной предпринимательской деятельности; * осознание необходимости продуманного начала своей бизнес - деятельности; * гражданская позиция ответственного члена российского общества, уважающего закон и не поддающегося на уловки финансовых мошенников; * ответственное отношение к своей семье, основанное на понимании наличия финансовых рисков в современной экономике и необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных жизненных ситуаций; * понимание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений); * осознание того, что деньги необходимо хранить в надёжном месте; * понимание того, как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на предложения их организаторов; * ***метапредметных*:** * организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; * принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; * осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; * использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; * работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; * брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий; * самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; * пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния; * оценивать надёжность банка; * сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач; * оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски; * оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант; * принимать решение о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом; * соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах); * различать средства граждан в банках, которые застрахованы Системой страхования вкладов (ССВ), от тех средств, которые не застрахованы ССВ; * учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах; * обращаться за страховым возмещением по вкладу или текущему счёту, если у их банка отозвали лицензию; * пользоваться своими банковскими картами по всему миру; * не путать дебетовую карту с кредитной; * использовать банковскую карту для оплаты в торговых точках; * использовать банковскую карту для оплаты покупок в Интернете; * пользоваться банкоматами; * различать вклад с капитализацией процентов и вклад без капитализации процентов; * рассчитывать ожидаемый доход от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов; * делать выбор между различными видами сберегательных вкладов; * определиться со сроком вклада; * выбирать, в какой валюте хранить деньги; * правильно выбирать банк для размещения сберегательного вклада; * в случае необходимости внимательно читать договор с банком; * оценивать целесообразность и реальность взятия кредита; * рассчитывать размер ежемесячной выплаты по кредиту; * определить, во сколько обойдётся кредит и может ли семья его себе позволить; * оценивать отношение между расходами и использованием кредитной ответственности; * различать банковский кредит и микрокредит; * соотносить вид кредита с его целью; * пользоваться рефинансированием ипотечного кредита; * отличать сберегательный сертификат от сберегательного вклада; * определять стоимость пая ПИФа при покупке и продаже; * определять, насколько рискованным является ПИФ; * пользоваться кредитной картой; * различать ситуации, когда стоит, а когда не стоит пользоваться кредитной картой; * получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ, коммерческих банков и Агентства по страхованию вкладов; * находить и интерпретировать рейтинги банков; * при необходимости получать ряд финансовых консультаций разной степени точности и беспристрастности; * идентифицировать ту рекламу, которая может оказывать влияние на людей, чтобы заставить их купить банковские продукты; * оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране; * выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях; * оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта; * соотносить доходность и риск при размещении сбережений в ценных бумагах; * снижать риски с помощью услуг страховых организаций; * отличать систематический риск от несистематического; * снижать риски при формировании инвестиционного портфеля; * рассчитывать изменение стоимости денег во времени; * сравнивать облигацию и сберегательный вклад с точки зрения их преимуществ и недостатков; * различать государственные и корпоративные облигации с точки зрения их рискованности; * определять, когда стоит покупать облигации; * находить и интерпретировать рейтинги надёжности облигаций; * сравнивать такие ценные бумаги, как акции и облигации, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей; * сокращать риск при вложении денег в акции, пользуясь определёнными правилами; * компетентно следить за новостями компании, чьи акции приобретены на её сайте и в прессе; * оценивать ситуацию в экономике по динамике биржевых индексов и принимать адекватные решения по своим ценным бумагам; * отличать доверительное управление ценными бумагами от ПИФа; * различать два способа инвестирования в фондовый рынок — через брокера и через управляющую компанию; * выбирать ПИФы с активным или пассивным инвестированием в зависимости от личного отношения к риску; * различать плавающий, фиксированный и регулируемый валютные курсы; * противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы не потерять все свои сбережения; * отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица; * рассчитывать величину подоходного налога (НДФЛ); * отличать доходы, которые облагаются по ставке 13 %, от доходов, которые облагаются по ставке, отличной от 13 %; * различать налоги на доходы и налоги, связанные с имуществом; * рассчитывать величину транспортного налога; * различать пропорциональные и прогрессивные налоги с точки зрения их преимуществ и недостатков; * заполнять налоговую декларацию и своевременно подавать её в налоговые органы; * оформить идентификационный номер налогоплательщика (ИНН); * пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности; * отличать стандартные и социальные налоговые вычеты от имущественных вычетов; * различать пени и штраф; * беспроблемно организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере; * быстро реагировать на изменение налогового законодательства (по общим вопросам) и определять своё поведение в соответствии с изменениями; * различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления; * рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ; * проверять состояние своего лицевого счёта в ПФР; * определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором; * проверять, делает ли работодатель пенсионные отчисления; * делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах (НПФ); * правильно выбирать НПФ; * пользоваться корпоративным пенсионным планом; * сравнивать альтернативные способы накопления на пенсию; * находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет; * рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величина накоплений на протяжении трудоспособного возраста и ежемесячный доход после окончания трудовой карьеры; * сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант; * отслеживать в прессе и на сайте Министерства труда и социальной защиты изменения в российской пенсионной системе и учитывать их при создании своих пенсионных накоплений; * правильно составлять резюме при поиске работы; * оценивать, как быстро могут окупиться вложения, сделанные на начальном этапе создания бизнеса; * различать организационно-правовые формы предприятия с точки зрения их преимуществ и недостатков для ведения бизнеса находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса; * составлять бизнес-план по алгоритму; * находить идеи для собственного дела; * выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие; * придумывать нестандартные решения для бизнеса; * оценивать предложения по созданию и ведению бизнеса; * владеть языковыми средствами — ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; * владеть навыками познавательной рефлексии; * сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции; * принимать меры для защиты своих сбережений от резкого падения курса рубля; * сокращать кредитный риск своего капитала; * снижать ценовой (рыночный) риск; * распознавать различные виды финансового мошенничества; * различать номинальный и реальный ВВП; * находить данные о ВВП России на сайте Федеральной службы статистики; * оценить необходимость добровольного страхования и правильно выбрать страховую компанию; * рационально вести себя в случае экономического кризиса; * не попадаться на уловки телефонных и интернет-мошенников; * защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет; * пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском; * отличать финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций; * находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб; * сопоставлять полученную информацию из различных источников; * отслеживать в Интернете информацию об инфляции, изменении валютного курса и экономических кризисах и учитывать её при принятии собственных финансовых решений, связанных с расходами и сбережениями; * критически относиться к рекламным предложениям из различных источников; * оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств; * ***предметных*:** * как работает банковская система в России; * каков стандартный набор услуг коммерческого банка; * как коммерческие банки зарабатывают деньги; * что такое банкротство банка; * кто и как регулирует коммерческие банки в России; * что такое Система страхования вкладов (ССВ) и зачем она нужна; * что подлежит, а что не подлежит страхованию через ССВ; * чем отличается дебетовая карта от кредитной; * для чего нужна дебетовая карта; * что делать, если вы потеряли банковскую карту; * каковы преимущества и недостатки банковских карт по сравнению с наличными деньгами; * как работают сберегательные вклады; * для чего может быть полезен сберегательный вклад; * в чём отличие вклада с капитализацией процентов от вклада без капитализации процентов; * в чём особенности вклада с возможностью пополнения и вклада с возможностью частичного снятия средств; * как выбрать банк для открытия вклада; * как определить надёжность банка; * зачем нужно внимательно читать банковские контракты; * в каких случаях стоит брать кредиты в банке; * что делать, чтобы узнать эффективную ставку по кредиту; * что нужно, чтобы взять кредит; * об особенностях микрокредитов, предоставляемых микрофинансовыми организациями; * какие существуют виды кредитов; * что такое ипотека и как ею лучше воспользоваться для улучшения жилищых условий; * каковы основные показатели, на которые нужно смотреть при выборе ипотеки; * почему выгодно воспользоваться рефинансированием ипотечного кредита; * как ПИФы приносят доход; * что драгоценные металлы тоже являются средством сбережения; * что такое кредитная карта; * почему надо быть осторожным с кредитной картой; * что такое риск; * какие риски связаны с использованием банковских услуг; * что чем больше риск, тем выше должна быть доходность; * что риски тем ниже, чем на больший срок сделаны инвестиции; * почему иногда растут или падают в цене отдельные компании, а иногда весь рынок; * почему диверсификация является золотым правилом успешных инвестиций; * какие отрасли относятся к контрциклическим; * почему изменяется стоимость денег во времени; * какие риски связаны с облигациями; * какой доход приносят облигации; * что такое корпоративная облигация; * почему государство выпускает облигации; * что акции бывают двух типов: обыкновенные и привилегированные; * из чего складывается доходность акций; * почему акции более рискованный инструмент, чем облигации; * от чего зависят цены акций; * что такое IPO; * как работает фондовая биржа; * кто может торговать на фондовой бирже; * чем может быть полезен биржевой индекс; * как на практике можно получить доступ к торгам на бирже; * что такое комиссия, выплачиваемая брокеру за услуги; * на что обратить внимание при выборе агента; * какие риски связаны с инвестированием денежных средств в ценные бумаги; * какой валютный курс используется в России; * как определяются курсы валют на валютной бирже; * как государство может регулировать курсы валют; * как физические лица могут торговать иностранной валютой; * каковы четыре типа риска, с которыми сталкиваются участники рынка FOREX; * что рынок FOREX наименее надёжное вложение средств; * что такое страхование и от каких рисков оно защищает; * какие виды страхования существуют в России, какие из них являются обязательными, а какие — добровольными; * что такое налоги и зачем они нужны; * какие доходы облагаются налогом; * какие существуют виды налогов на имущество; * кто должен платить тот или иной налог; * в каких случаях необходимо самостоятельно подавать налоговую декларацию; * почему нужно платить налоги; * чем грозит неуплата налогов; * что такое ИНН и зачем он нужен; * в каких случаях необходимо подавать налоговую декларацию; * каковы сроки подачи налоговой декларации и штрафы за несвоевременную подачу; * какие доходы не облагаются налогом; * какие бывают налоговые вычеты и в каких случаях их можно получить; * какие есть виды пенсии и кому они положены; * какие существуют способы накопления на пенсию; * как работает государственная пенсионная система в России; * что происходит с деньгами, направленными в Пенсионный фонд РФ (ПФР); * что такое страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования; * что учитывает новая формула расчёта пенсий; * что делает негосударственный пенсионный фонд (НПФ) с деньгами вкладчиков; * с какого возраста выплачивается пенсия; * почему важно получать не «серую», а официальную зарплату; * почему государственные пенсии не могут быть высокими в будущем; * почему стоит не только полагаться на государство в вопросах накопления * пенсии, а думать о дополнительных (добровольных) пенсионных накоплениях; * о том, что некоторые компании практикуют корпоративные пенсионные планы; * какие существуют альтернативные способы накопления на пенсию; * почему важно инвестировать в своё здоровье; * что такое предпринимательство; * каковы преимущества и недостатки предпринимательской деятельности; * какими качествами должен обладать предприниматель; * каковы основные показатели эффективности фирмы; * какие факторы влияют на прибыль компании; * чему равна справедливая стоимость компании; * чем полезен метод приведённых денежных потоков; * как можно повысить эффективность бизнеса путём устранения потерь на производстве; * каковы типичные ошибки начинающих предпринимателей; * каковы основные этапы создания собственного бизнеса; * каковы основные правила создания нового бизнеса; * какие бывают источники денежных средств для создания бизнеса; * каковы основные правовые аспекты ведения бизнеса; * каковы преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия; * как зарегистрировать предприятие; * что такое бизнес-план и зачем он нужен; * какие разделы входят в бизнес-план; * о том, что создание собственного бизнеса связано с большими рисками; * какие существуют программы (в стране, регионе, городе), направленные на поддержку молодых предпринимателей; * куда можно обратиться за помощью в случае открытия собственного дела; * чем опасна для экономики в целом и для каждой отдельной семьи высокая инфляция; * какие риски связаны с резким снижением курса рубля по отношению к доллару или евро; * с чем связан кредитный риск; * с чем связан ценовой (рыночный) риск; * как снизить физический риск; * с чем связан предпринимательский риск; * что при столкновении с риском мошенничества необходимо обратиться в правоохранительные органы; * каковы негативные последствия экономических кризисов как для экономики в целом, так и для отдельных людей; * как важен такой статистический показатель, как валовой внутренний продукт (ВВП); * почему большая дебиторская задолженность подвергает фирмы риску во время кризисов; * каковы примеры последних экономических кризисов; * как вести себя в случая экономического кризиса; * о том, что существует финансовое мошенничество; * как работают фальшивомонетчики; * в чём заключается опасность взаимодействия с фальшивыми банками и * как от них защититься; * почему нельзя высылать и сообщать по телефону свои паспортные данные * неизвестным лицам; * что существуют поддельные платёжные терминалы; * как работает финансовая пирамида и чем она опасна для своих вкладчиков; * каковы основные способы сокращения финансовых рисков; * куда обращаться в случаях потери (кражи) документов (паспорта, банковской карты, сберкнижки и др.); * какова мера ответственности государства в случаях финансового мошенничества. | Устный опрос, экспертное наблюдение в ходе практических работ; отчеты по практическим работам; письменный опрос; тестирование; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |

